



Fundusze Europejskie dla Śląskiego



Rzeczpospolita Polska

Dofinansowane przez Unię Europejską



Województwo Śląskie

# Wniosek o dofinansowanie realizacji projektu w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 (Fundusz na rzecz Sprawiedliwej Transformacji)

dla Priorytetu: FESL.10.00-Fundusze Europejskie na transformację

dla Działania: FESL.10.24-Włączenie społeczne - wzmocnienie procesu sprawiedliwej transformacji

## I. Numer wniosku

FESL.10.24-IZ.01-03EH/23-003

## II. Tytuł projektu

„Od Kulturowej Transformacji do Lokalnej Integracji”

## III. Wnioskodawca - Lider projektu

PSZCZYŃSKIE CENTRUM KULTURY

## IV. Sposób wyboru projektów

Wybór konkurencyjny

## V. Numer naboru

FESL.10.24-IZ.01-024/23

## VI. Wydatki kwalifikowalne

4 266 155.00

## VII. Wnioskowane dofinansowanie

4 266 155.00

## VIII. Okres realizacji projektu

2024-04-01 - 2026-06-30

## IX. Instytucja rozpatrująca wniosek

FS

## A. WNIOSKODAWCY I REALIZATORZY

### A.1. Dane podstawowe - Wnioskodawca

#### A.1.1. Dane identyfikacyjne podmiotu

**REGON**

000281312

**Rodzaj identyfikatora**

NIP

**NIP/ Pesel/ Numer zagraniczny**

6381015727

**Nazwa**

PSZCZYŃSKIE CENTRUM KULTURY

**Data rozpoczęcia działalności**

1975-12-15

#### A.1.2. Dane teleadresowe podmiotu

**Kraj**

Polska

**Miejscowość**

Pszczyna

**Ulica****Nr budynku**

1

**Nr lokalu****Kod pocztowy**

43-200

**Email**

sekretariat@pckul.p

**Telefon**

32 210 45 51

#### A.1.3. Pozostałe dane podmiotu

**Forma własności**

Jednostki samorządu terytorialnego lub samorządowe osoby prawne

**Forma prawna**

inne państwowe lub samorządowe osoby prawne w rozumieniu art. 9 pkt ustawy z dnia sierpnia r. o finansach publicznych (Dz. U. z r. poz. z późn. zm.3)

**Wielkość przedsiębiorstwa**

Małe

**Adres strony internetowej**

https://pckul.pl/

**A.1.4. Możliwość odzyskania podatku VAT w projekcie**

**Czy podmiot ma możliwość odzyskania podatku VAT w projekcie?**

Projekt poniżej 5 mln EURO

**Uzasadnienie możliwości odzyskania VAT**

Nie dotyczy.

## A.2. Partnerstwo w ramach projektu

Czy zakładany udział realizatorów?

Nie

### A.3. Podmiot realizujący projekt

Czy realizacja projektu zostanie powierzona innemu podmiotowi niż wnioskodawca/realizator?

Nie

## A.4. Szczegóły pomocy publicznej i/lub de minimis w projekcie

**Czy projekt podlega zasadom pomocy publicznej?**

Nie

**Czy projekt podlega zasadom pomocy de minimis?**

Nie

**Czy w projekcie wystąpi pomoc de minimis udzielana przez Beneficjenta?**

Nie

## B. Szczegółowy opis projektu

### B.1. Tytuł projektu

„Od Kulturowej Transformacji do Lokalnej Integracji”

### B.2. Cel projektu i krótki opis jego założeń

Celem projektu jest podjęcie działań z zakresu integracji społecznej, aktywności lokalnej i poczucia tożsamości w tym rozwój aktywności społecznej oraz przygotowaniu do akceptacji dla procesu transformacji i zmiany klimatycznej wśród 275 UP (w tym co najmniej 250K i 25 M) i ich otoczenia w dowolnym wieku, poprzez udział w działaniach transformacji międzypokoleniowej w obszarach poprawiających jakość życia, podnoszących wiedzę i świadomość ekologiczną, edukacyjną, rozwojową, integracyjno-kulturalną w okresie 01.04.2024 – 30.06.2026 na rzecz mieszkańców i obszarów uczestniczących w procesie sprawiedliwej transformacji z terenu Miasta i Gminy Pszczyna.

Działania w projekcie realizowane będą przez Pszczyńskie Centrum Kultury w którym powstanie Mobilny Kluby Integracji Lokalnej(MKIL) w ramach którego przewidziano m.in. następujące formy wsparcia i wydarzenia;

- Poradnictwo psychologiczne, terapie indywidualną,
- Szkolenie trenerskie dla Kobiet wspierające kompetencje managerskie.
- Oddolne inicjatywy lokalne,
- Warsztaty rozwoju zainteresowań,
- Warsztaty edukacyjne i świadomościowe z zakresu zielonej gospodarki, ekologii oraz transformacji
- Imprezy i wydarzenia okolicznościowe, wizyty studyjne itp.

Projekt skierowany jest do mieszkańców Miasta i Gminy Pszczyna.

#### B.2.1. Planowane działania informacyjno - promocyjne

Działania prom. - informacyjne realizowane będą przez PCKul w trakcie realizacji projektu. Opracowany zostanie reg. uczestnictwa proj., odpowiednie druki oraz informacja promocyjna w formacie plakatu A4/A3/A2 – 150 szt., ulotki – 1000 szt. oraz grafiki dostosowanej do zamieszczenia w mediach społecznościowych oraz na stronie internetowej realizatora. Mat. promocyjne dystrybuowane będą na terenie całego Miasta i Gminy w łatwo dostępnych miejscach. Do współpracy prom. - informacyjnej zaangażowane zostaną media (radio, prasa, TV) oraz społecznościowe (FB,IG itp.) i Sołectw. Regularne tworzenie angażujących treści, bieżące aktualizacje życia projektu będzie wspierało proces informowania mieszkańców o dostępnej ofercie projektu na stronie Lidera [www.pckul.pl](http://www.pckul.pl) i [www.pszczyna.pl](http://www.pszczyna.pl). Kanały komunikacyjne zostaną dostosowane do różnic międzypokoleniowych, które będą zwiększały szanse na dotarcie do potencjalnych odbiorców. Os. młode (media społecznościowe, spotkania informacyjne w szkołach i klubach oraz parafiach itp.). Os. dorosłe (media społecznościowe, spotkania w zakładach pracy, informacja w PUP, OPS itp.). Os. starsze (media społecznościowe, klub seniora, klub integracji społecznej, Stowarzyszenia działkowe itp.).

Główne działania skupiały się będą na;

- opracowaniu dostarczeniu mat. prom. i informacyjne,
- administrowaniu i prowadzeniu strony internetowej i profil w Mediach Społecznościowych Projektu,
- rozesłanie informacji prasowych do lokalnych mediów.
- dystrybucja mat. promocyjnych,
- prowadzenie marketingu szeptanego.

#### B.2.2. Adres strony internetowej, na której projekt będzie promowany

<http://pckul.pl/>

### B.3. Miejsce realizacji projektu

Czy projekt jest realizowany na terenie całego kraju?

Nie

Czy projekt jest realizowany na terenie całego województwa śląskiego?

Nie

Miejsce realizacji projektu:

Miejsce realizacji projektu 1

Województwo	ŚLĄSKIE
Powiat	pszczyński

## C. Grupa docelowa

### C.1. Osoby i/lub podmioty/instytucje, które zostaną objęte wsparciem

#### C.1.1. Grupy docelowe - Osoby, ich charakterystyka oraz opis sytuacji problemowej

1	Lp.	2 Osoby objęte wsparciem w ramach projektu	3 Ogółem	4 Chcę wyszczególnić	5 Kobiet	6 Mężczyzn
		7 Charakterystyka				
		8 Opis sytuacji problemowej				
1	1	2 osoby zamieszkujące, uczące się lub pracujące na obszarze jednego z 7 podregionów województwa śląskiego określonych w Terytorialnym Planie Sprawiedliwej Transformacji (TPST)	3 275	4 Tak	5 250	6 25
		7 Grupa docelowa projektu stanowi grupa 275 UP (250K/25M) w dowolnym wieku zamieszkujących, uczących się lub pracujących na terenie Miasta i Gminy Pszczyna. Zarówno K i M na etapie rekrutacji objęci zostaną takimi samymi kryteriami rekrutacyjnymi. Grupa podzielona jest na 2 główne podgrupy tj.  Gr 1; LIDERZY/LIDERKI zmiany społecznej - 25 osób (25 K ). Liderzy zmiany społecznej to osoby zaangażowane, pragnące aktywnie uczestniczyć w życiu społecznym, chcące budować lokalną społeczność, przekazywać tradycje i kulturę kolejnym pokoleniom. Liderzy zmiany społecznej odgrywają kluczową rolę w wprowadzaniu pozytywnych i trwałych przekształceń w społeczeństwach. Charakteryzują się pewnymi cechami, które pozwalają im skutecznie mobilizować ludzi, wprowadzać nowe idee, i inspirować do działania. Liderzy Zmiany Społecznej mają mieć wyraźną wizję przyszłości, którą pragną zrealizować. Są zaangażowani w swoje cele i przekonani o potrzebie wprowadzenia zmian transformacyjnych. Pokazują determinację i oddanie w dążeniu do swojego celu. Rozumieją potrzeby, obawy i aspiracje innych ludzi. Potrafią słuchać, współpracować i budować relacje z różnymi grupami społecznymi. Słuchają uważnie opinii, problemów i sugestii, będą potrafiłi reprezentować interesy społeczności, której chcą pomóc. Potrafią efektywnie komunikować swoje przesłanie i wzbudzać entuzjazm wśród innych. Potrafią budować zaufanie i przekonywać ludzi do swoich pomysłów. Kierują się silnymi wartościami, takimi jak uczciwość, sprawiedliwość, równość czy zrównoważony rozwój. Ich celem będzie przyczynienie się do poprawy warunków życia ludzi, zwalczanie nierówności, ochrona środowiska, edukacja, promocja zdrowia i inne pozytywne przemiany społeczne. Przewiduje się, że grupę tę zasilą przede wszystkim osoby młode w wieku 15-29.  Gr 2; OTOCZENIE LIDERÓW/ LIDEREK zmiany społecznej - 250 osób (225K i 25M). Grupą docelową projektu będzie także otoczenie Liderów Zmiany Społecznej, te osoby, na których Liderzy mają mieć największy wpływ w ich otoczeniu - w miejscu nauki, pracy, domu rodzinnym itp.. Głównie kobiety zagrożone wykluczeniem społecznym, zawodowym i kulturowym. To ludzie, którzy nie są jeszcze gotowi na to, aby zostać liderami, ale odpowiednio inspirowani, będą mieli za zadanie wykorzystać swoją energię do wprowadzania zmian w życiu swoim i swojej lokalnej społeczności. To osoby bierne społecznie do tej pory. Jednostki i grupy osób, które wykazują ograniczony lub niewielki udział w działaniach społecznych, angażowaniu się w życie społeczności czy podejmowaniu aktywnych działań na rzecz zmiany społecznej. Dzięki Liderom Zmiany Społecznej, zaktualizują się i Przewiduje się, że grupę tę zasilą przede wszystkim osoby młode w wieku 15-29.będą czynnie uczestniczyć w życiu społecznym, kulturalnym i politycznym miasta i regionu. Uczestnictwo w projekcie, kontakt z zaangażowanymi Liderami i osobami z ich otoczenia sprawi, że ludzie ci, staną się aktywni, zainspirowani i chętni do działania. To osoby, które w kolejnych latach będą w stanie stać się kreatorami życia społecznego.  8 Pszczyna jest niewielkim miastem z liczbą mieszkańców wynoszącą 25 260, z czego 52,1% stanowią kobiety, a 47,9% mężczyźni. W latach 2002-2022 liczba mieszkańców zmalała o 1,5%. Średni wiek mieszkańców wynosi 42,0 lat i jest porównywalny do średniego wieku mieszkańców województwa śląskiego oraz porównywalny do średniego wieku mieszkańców całej Polski - dane GUS XII.2022.  Według Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych w Powiecie Pszczyńskim (SRPSwPP) na lata 2016 - 2023 z racji wieloletniej działalności przemysłowej w mieście oraz okolicy, jego przestrzeń w dużej części wymaga rewitalizacji i odbudowy, głównymi problemami mieszkańców są m.in: spadający potencjał demograficzny, starzenie się społeczeństwa (ponad 25% populacji) czy mała aktywność mieszkańców miasta. Transformacja pokoleń w miastach doprowadziła do tego, że na terenie miasta brakuje miejsc spotkań, aktywizacji i miejsc integracji międzypokoleniowej, w których młodzież, dorośli i seniorzy mogliby wymieniać się swoimi doświadczeniami, spojrzeniem na życie, kult, sposobami podługiwania się i korzystania z tradycji. Zmiany w mieście, upadek wielu miejsc pracy, transformacja kult., migracja mieszkańców – sprawiły, że stale zmienia się obraz miasta. W szczególności Kobiety uczestniczą w życiu zawodowym rodzin, gdzie tradycyjny model rodziny przestaje funkcjonować, a jednocześnie w obyczajowości, w kult, nadal przez wielu utrzymywany jest stereotypowy utrwalony obraz rodziny patriarchalnej. Przekłada się to na postugiwanie się w komunikacji społecznej oraz ochronie środowiska naturalnego różnymi przesądami, ocenami oraz często krzywdzącymi przekonaniami.  Górnicza eksploatacja okolicznych miasta w dramatyczny sposób wpłynęła na mieszkańców miasta oraz środowisko naturalne, pogłębiając spektrum zaburzeń poznawczych, psychicznych, chorób psychicznych oraz zasobów naturalnych miasta itp. Przewlekłe stany depresyjne, bezrobocie, stany lękowe, zagrożenie wykluczeniem społecznym, utrudniony dostęp do kultury, zdegradowane tereny pogórniczne, zanieczyszczenie środowiska - to skutki upadku przemysłu górniczego w mieście.  W takiej sytuacji jedynie korektywna wymiana międzypokoleniowa stanowi szansę na trwałą zmianę nawyków, postawa, stylu życia, przekonani w celu zwiększenia satysfakcji z życia w mieście każdej grupy społecznej. Konieczne jest stworzenie programów mentoringowych, które umożliwią transfer umiejętności, wartości i tradycji międzypokoleniowo połączonych z możliwością wykorzystania dostępnej tradycji i zasobów kulturowo - środowiskowych. Niezbędne jest tworzenie warunków, które zachęcają najmłodsze pokolenie do wykorzystania pogłębionej świadomości własnej tożsamości do działań kreatywnych i rozwojowych. Istotnym jest to by pokolenia osób w wieku aktywności zawodowej potrafiło być trwałym spoiwem pokolenia najmłodszego z najstarszym, zaś pokolenie seniorów zwiększało otwartość i elastyczność na zmiany i przyjmowanie nowych, ciekawych rozwiązań.  Dedykowany projekt nawiązuje do celów strategicznych SRPSwPP m.in w zakresie; 1. Zapewnienie rodzinom Powiatu Pszczyńskiego kompleksowego wsparcia umożliwiającego prawidłowe funkcjonowanie w społeczeństwie. 3. Wyrównywanie szans osób starszych i niepełnosprawnych oraz przeciwdziałanie ich wykluczeniu społecznemu.  Dedykowany projekt nawiązuje bezpośrednio do celów Pszczyńskiego Programu Rozwoju Kultury na lata 2023 - 2032; Cele określone w programie; 1. Dostrzeżenie potrzeb młodzieży i stworzenie oczekiwanych przez nią niezobowiązujących miejsc spędzania wolnego czasu, możliwości rozwoju własnych zainteresowań i bycia słyszonym w każdej rozmowie dotyczącej przeszłości, terażniejszości i przyszłości naszej społeczności. 2. Zwiększenie możliwości zaangażowania lokalnych twórców i animatorów kultury w bieżące zarządzanie lokalną kulturą (...). 3. Zwiększenie roli lokalnych społeczności w dalszym rozwoju naszej kultury y i rozbudzenie dialogu pomiędzy mieszkańcami poszczególnych sołectw i osiedli Pszczyny.				

#### C.1.1.1. Diagnoza sytuacji problemowej

##### Kto przeprowadził diagnozę?

Diagnoza prowadzona była przez PCKul w 2022r w ramach działań diagnostycznych zrealizowanych w ramach projektu pn.



„Kultura dla każdego. Diagnoza grup nieobecnych w działalności PCKul”. Pracownicy PCKUL poznawali problemy i potrzeby mieszkańców. Stosowne rekomendacje znalazła odzwierciedlenie w raporcie. Projekt wpisuje się w 100% w zdiagnozowaną problematykę i stanowi odpowiedź na potrzeby społeczności lokalnych.

#### Kiedy była przeprowadzona diagnoza?

Diagnoza była prowadzona w 2022r z wykorzystaniem metod ilościowych i jakościowych z różnymi grupami społecznymi. Rozmowy prowadzono w środowisku dzieci i młodzieży, osób dorosłych oraz osób starszych.

#### Na jakiej grupie uczestników była przeprowadzona diagnoza?

Działania diagnozujące były realizowane z wykorzystaniem metod ilościowych i jakościowych, co pozwoliło na pogłębienie wiedzy na temat potencjału kulturowego badanej społeczności. Badania o charakterze jakościowym były realizowane w oparciu o scenariusze warsztatów z udziałem młodzieży oraz wywiad fokusowy z seniorami. W przypadku matek małych dzieci wykorzystano metodę sondażową i wywiady indywidualne realizowane w plenerze. Badania ilościowe dotyczyły natomiast danych pozyskanych z wykorzystaniem kwestionariusza ankiety internetowej, skierowanej do osób dorosłych. Badania zostały zrealizowane na próbie 70 respondentów, którzy wzięli udział w badaniu.

### C.1.2. Grupy docelowe - Instytucje

#### Instytucje objęte wsparciem

0

#### Opis instytucji objętych wsparciem

Nie dotyczy

### C.2. Opis rekrutacji do projektu

#### Opis działań informacyjno-promocyjnych

W projekcie zaplanowano różnorodne działania informacyjno - promocyjne w zakresie rekrutacji, tak aby dotrzeć do grup docelowych i jednocześnie promować projekt w regionie:

Ad.1.

Promocja projektu na stronach internetowych PCKUL, Gminy czy Sołectw. Na stronie głównej PCKUL zostanie utworzona dedykowana zakładka, gdzie będą wszelkie informacje o realizowanym projekcie.

Ad.2.

Projekt będzie promowany za pośrednictwem mediów społecznościowych (na profilach PCKUL, Gminy, Sołectw); Zaplanowano wykorzystanie głównie kanału Facebooka.

Ad.3.

Informacja o projekcie będzie też bezpośrednio przekazana potencjalnym zainteresowanym wśród grup docelowych z którymi pracuje PCKUL na codzien. O projekcie zostaną w pierwszej kolejności poinformowani również Dyrektorzy innych placówek na terenie Miasta, którzy prześlą tę informację np. nauczycielom, a oni rodzicom/opiekunom prawnym.

Ad.4.

Zaplanowana zostanie również kampania medialna w gazetach lokalnych oraz radiu i TV. Wydrukowane zostaną artykuły prasowe.

Ad. 5.

Informacja o projekcie zostanie przekazana na spotkaniach/zebraniach promocyjno - informacyjnych przez PCKUL w takich placówkach jak szkoły, poradnie, placówki pomocy społecznej, organizacje społeczne, parafie itp.

Ad.6.

Plakat promujący projekt w wersji papierowej znajdzie się w widocznym miejscu w w/w podmiotach. Informacja i promocja projektu będzie się odbywać w sposób dostępny, zachowaniem standardu dostępności cyfrowej WCAG 2.1.

#### Kryteria rekrutacji i określone wagi punktowe

Rekrutację dla Liderów i osób stanowiących otoczenie będzie odbywać się w trybie ciągłym w sposób 2 etap. dla 275 UP (250 K, 25M)

Kryt. formalne;

- złożenie w wersji elektronicznej lub papierowej zgłoszenia (Kryterium spełnia/ nie spełnia) - koniecz. spełnienia obu warunków;

A - Term. i praw. wypełniony i złożony form. zgłoszeniowego wraz z załącznikami z możliwością jednorazowej korekty dokumentu.

B. - Posiadania statusu os. zamieszkującej, uczącej się lub pracującej na terenie Pszczyny na podstawie danych w zgłoszeniu.

Nie spełnienie co naj. jednego kryterium powoduje odrzucenie kandydata.

Kryt. merytoryczne;

Weryfikowane na podstawie rozmowy przez zes. 2 os. pracowników Wniosk.;

A. Os. w wieku 15-29l - (mieszczące się w przedziale - 5 pkt, nie mieszczące się w przedziale 0 pkt)

B. Os. z rodzin pracowników BG i pracowników przedsiębiorstw powiązanych z G. oraz społeczności lokalnych, które w największym stopniu zostaną dotknięte proc. transformacji - (mieszczące się w kryterium - 5 pkt, nie mieszczące się w

kryterium 0 pkt)

C. Badanie mot. i zaangaż. do udziału w projekcie,

- potw. zaangażowania i dośw. osób w zakresie akt lokalnej - 5 pkt. za każde przedstawione zaś. - max 40 pkt.

- potw. poziomu mot. do udziału w projekcie (niski = 5 pkt, średni = 10 pkt, wysoki = 15 pkt.)

D. Pomysł na przeprowadzenie inicjatywy lok. (IL) (dost. = 5 pkt dobry = 10 pkt, b.dobry = 15 pkt.)

E. Ilość os. objętych IL (min. 10 -20 os = 5 pkt, min 20-30 os. = 10 pkt, min 30 i więcej os. = 15pkt.

Ot. Liderów zmiany społ. przyjmowane do projektu: 5 -40 pkt

Lid. zmiany społecznej przyjmowani do projektu : 41 -95 pkt

Nabór prow. w trybie ciągłym wg. kol. zgłoszeń. W przypadku małego zainteresowania udziałem w projekcie wzmocniana będzie kampania prom - inform. wśród potencjalnych grup ucze. w

różnych miejscach na terenie Pszczyny oraz w mediach społ. oraz na stronie PCKUL, . W przyp. większej il. zgłoszeń niż il. miejsc - wszystkie osoby powyżej 275 zostaną zakwalifikowane do gr rez.

#### **Pozostałe informacje dotyczące rekrutacji**

Nie dotyczy.

## D. Zarządzanie i potencjał

### D.1. Obroty Wnioskodawcy i zarządzanie

#### D.1.1. Obroty (obroty wnioskodawcy lub wnioskodawcy i wszystkich realizatorów)

Pszczynskie Centrum Kultury w sprawozdaniu finansowym za rok 2022 wykazało przychody z działalności statutowej w kwocie: 2 972 979,00 PLN.

##### D.1.1.A. Kwota obrotów Wnioskodawcy

2 972 979.00

#### D.1.2. - D.1.6. Doświadczenie

##### D.1.2.A. Doświadczenie Wnioskodawcy w obszarze merytorycznym, w którym udzielane jest wsparcie w projekcie

Wnioskodawca posiada niezbędne doświadczenie w obszarze merytorycznym, w którym udzielana jest pomoc w projekcie. Od stycznia 2019r do obecnie Pszczynskie Centrum Kultury zrealizowało następujące projekty;

2023 - zadanie „ Pod Jemiołą. Potańcówka wiejska zespołów regionalnych gminy Pszczyna” w Programie Narodowego Instytutu Kultury i Dziedzictwa Wsi Potańcówki Wiejskie - edycja 2023, Dofinansowanie - 10 000,00 zł,  
2022 - zadanie „Kultura dla każdego. Diagnoza grup nieobecnych w działalności PCKulu” z programu Dom Kultury+ Inicjatywy Lokalne. Edycja 2022 ze środków finansowych Narodowego Centrum Kultury; Dofinansowanie - 40 000, 00zł,  
2021 - grant Konwersja cyfrowa domów kultury w ramach Programu operacyjnego Polska Cyfrowa 2014 - 2020 III Osi Programu - Zwiększenie stopnia oraz poprawy umiejętności korzystania z Internetu, w tym z e-usług publicznych w szczególności realizuje cel stworzenia trwałych mechanizmów podnoszenia kompetencji cyfrowych na poziomie lokalnym: Dofinansowanie - 144 800,00 zł  
2020 - „Rozwój Pszczynskiego Centrum Kultury w wymiarze europejskim poprzez podniesienie kompetencji językowych kadry” Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014 -2020 współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego ; Dofinansowanie - 19 114,84 zł,  
2018 - „Przestrzeń publiczna-modele” w ramach programu Erasmus+, akcja kluczowa „Mobilność edukacyjna”, typ akcji „Mobilność kadry edukacji dorosłych; Dofinansowanie- 7 265 euro.  
2018-2022 - kształcenie ustawiczne pracowników i pracodawców ze środków Krajowego Funduszu Szkoleniowego ; Dofinansowanie - 47 539,97 zł.  
Ponadto w ramach bieżącej działalności statutowej rocznie PCKL obejmuje swoim wsparciem ponad 1000 mieszkańców dla których świadczy ofertę związaną z podtrzymywaniem tradycji regionalnej, folkloru lokalnego, działań edukacyjnych i świadomościowych nawiązujących do własnej tożsamości i pochodzenia. Prowadzi różnego rodzaju warsztaty, imprezy, prelekcje.

##### D.1.3.A. Doświadczenie Wnioskodawcy na rzecz grupy docelowej

Wnioskodawca posiada doświadczenie na rzecz grup docelowych (mieszkańców Miasta i Gminy, osób uczących się i pracujących na jego terenie) niezbędne w obszarze merytorycznym, w którym udzielana jest pomoc w projekcie. Od stycznia 2019r do obecnie Pszczynskie Centrum Kultury zrealizowało następujące projekty;

2023 - zadanie „ Pod Jemiołą. Potańcówka wiejska zespołów regionalnych gminy Pszczyna” w Programie Narodowego Instytutu Kultury i Dziedzictwa Wsi Potańcówki Wiejskie - edycja 2023, Dofinansowanie - 10 000,00 zł,  
2022 - zadanie „Kultura dla każdego. Diagnoza grup nieobecnych w działalności PCKulu” z programu Dom Kultury+ Inicjatywy Lokalne. Edycja 2022 ze środków finansowych Narodowego Centrum Kultury; Dofinansowanie - 40 000, 00zł,  
2021 - grant Konwersja cyfrowa domów kultury w ramach Programu operacyjnego Polska Cyfrowa 2014 - 2020 III Osi Programu - Zwiększenie stopnia oraz poprawy umiejętności korzystania z Internetu, w tym z e-usług publicznych w szczególności realizuje cel stworzenia trwałych mechanizmów podnoszenia kompetencji cyfrowych na poziomie lokalnym: Dofinansowanie - 144 800,00 zł  
2020 - „Rozwój Pszczynskiego Centrum Kultury w wymiarze europejskim poprzez podniesienie kompetencji językowych kadry” Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014 -2020 współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego ; Dofinansowanie - 19 114,84 zł,  
2018 - „Przestrzeń publiczna-modele” w ramach programu Erasmus+, akcja kluczowa „Mobilność edukacyjna”, typ akcji „Mobilność kadry edukacji dorosłych; Dofinansowanie- 7 265 euro.  
2018-2022 - kształcenie ustawiczne pracowników i pracodawców ze środków Krajowego Funduszu Szkoleniowego ; Dofinansowanie - 47 539,97 zł.  
Ponadto w ramach bieżącej działalności statutowej rocznie PCKL obejmuje swoim wsparciem ponad 1000 mieszkańców dla których świadczy ofertę związaną z podtrzymywaniem tradycji regionalnej, folkloru lokalnego, działań edukacyjnych i świadomościowych nawiązujących do własnej tożsamości i pochodzenia.

##### D.1.4.A. Doświadczenie Wnioskodawcy w zakresie podejmowanych inicjatyw na określonym terytorium

Działania dotychczasowych projektów oraz dział. statutowej PCKUL były kierowane do osób zamieszkujących Miasto i Gminę Pszczyna, osób uczących się oraz pracujących na terenie Pszczyny. Od stycznia 2019r do obecnie Pszczynskie Centrum Kultury zrealizowało następujące projekty. Od stycznia 2019r do obecnie Pszczynskie Centrum Kultury zrealizowało następujące projekty;

2023 - zadanie „ Pod Jemiołą. Potańcówka wiejska zespołów regionalnych gminy Pszczyna” w Programie Narodowego Instytutu Kultury i Dziedzictwa Wsi Potańcówki Wiejskie - edycja 2023, Dofinansowanie - 10 000,00 zł,

2022 - zadanie „Kultura dla każdego. Diagnoza grup nieobecnych w działalności PCKulu” z programu Dom Kultury+ Inicjatywy Lokalne. Edycja 2022 ze środków finansowych Narodowego Centrum Kultury; Dofinansowanie – 40 000, 00zł, 2021 – grant Konwersja cyfrowa domów kultury w ramach Programu operacyjnego Polska Cyfrowa 2014 – 2020 III Osi Programu – Zwiększenie stopnia oraz poprawy umiejętności korzystania z Internetu, w tym z e-usług publicznych w szczególności realizuje cel stworzenia trwałych mechanizmów podnoszenia kompetencji cyfrowych na poziomie lokalnym: Dofinansowanie – 144 800,00 zł  
2020 – „Rozwój Pszczyńskiego Centrum Kultury w wymiarze europejskim poprzez podniesienie kompetencji językowych kadry” Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014 -2020 współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego ; Dofinansowanie – 19 114,84 zł,  
2018 – „Przestrzeń publiczna-modele” w ramach programu Erasmus+, akcja kluczowa „Mobilność edukacyjna”, typ akcji „Mobilność kadry edukacji dorosłych; Dofinansowanie- 7 265 euro.  
2018-2022 – kształcenie ustawiczne pracowników i pracodawców ze środków Krajowego Funduszu Szkoleniowego ; Dofinansowanie – 47 539,97 zł.  
Ponadto w ramach bieżącej działalności statutowej rocznie PCKL obejmuje swoim wsparciem ponad 1000 mieszkańców dla których świadczy ofertę związaną z podtrzymywaniem tradycji regionalnej, folkloru lokalnego, edukacyjnych i świadomościowych.

#### D.1.5.A. Biuro i potencjał

##### Biuro projektu oraz zaplecze techniczne Wnioskodawcy, w tym zasoby wnoszone do projektu

Biuro projektu mieścić się będzie w Pszczyńskim Centrum Kultury ul. Jagiełły 1 - nowym oddany do użytku w listopadzie 2023 roku budynku, obiekt w centrum miasta (pow. uż 2543,46m<sup>2</sup>). Głównymi pomieszczeniami nowego PCKulu będzie sala widowiskowa na 498 miejsca oraz sala kinowa na 122. Ich rozdzielenie pozwoli na równoczesną organizację imprez, wykładów, konferencji, spotkań oraz seansów filmowych. PCKulu dysponuje także 6 nowoczesnymi salami warsztatowymi z zaprojektowanymi z myślą o różnego rodzaju zajęciach. Sale parteru mają bezpośredni kontakt z ogrodem atrialnym, co umożliwia wyjście z zajęciami na zewnątrz budynku i realizację zajęć na świeżym powietrzu. Budynek jest w pełni przystosowany dla osób z niepełnosprawnościami. Główne wejście dla niepełnosprawnych usytuowano od strony elewacji frontowej z poziomu terenu. Na poziomie parteru zaprojektowano komunikację i wejścia dla niepełnosprawnych oraz toalety. Sala widowiskowa dysponuje miejscami dla wózków inwalidzkich. Podest widowni jest równy z poziomem sceny co umożliwi osobom niepełnosprawnym bezkolizyjne poruszanie się w obrębie foyer- widownia-scena -zaplecze. Budynek posiada również dźwig osobowy dla zapewnienia osobom niepełnosprawnym dostępu na wszystkie kondygnacje budynku. Pomieszczenia biurowe są wyposażone w odpowiednią infrastrukturę zgodną z BHP i dostosowane do pracy biurowej, potrzeb zespołu proj. Do biura projektu doprowadzone jest stałe łącze internetowe oraz linie tel

##### Potencjał kadrowy Wnioskodawcy wykorzystywany w ramach projektu oraz informacja o planowanym powierzeniu części działań innym podmiotom

Lider Posiada dostęp do wyspecjalizowanego zespołu pracowników, którzy zostaną zatrudnieni w momencie rozpoczęcia realizacji projektu w tym;

1. Koordynator Projektu - wyksz. wyższe - 5 lat doświadczenia w projektach EFS
2. Specjalista ds. rozliczeń - wyksz. wyższe - 2 lata doświadczenia w projektach EFS
3. Specjalista ds. zamówień publicznych - średnie - 3 lata doświadczenia w projektach EFS
4. Lider społeczności Lokalnych/ Animator - wyksz. Wyższe kierunkowe - 2 lata dośw. x 5 os.
5. Finansowo - Kadrowa obsługiwana prowadzona będzie przez etatowego pracownika PCKUL.

#### D.1.6. Sposób zarządzania projektem

Dyrektor PCKUL podejmować będzie decyzje kluczowe i rozwiązywać problemy dotyczące realizacji zadań w projekcie. Będą organizowane okresowe spotkania osób zarządzających projektem po obu stronach. Ich celem będzie m.in.: ustalanie bieżących działań, przekazywanie informacji, nadzór nad realizacją wskaźników, podejmowanie decyzji.

Personel kluczowy;

- Koordynator projektu (um.zlec lub dodatek) - z doświadczeniem w realizacji projektów POKL, RPOWSL.

Będzie odpowiadał za zarządzanie całością projektu, koordynowanie partnerstwa, nadzór nad budżetem, zamówieniami, kontakt z IZ.

Koordynator proj. będzie powoływał spotkania zespołu projektowego. Spotkania zespołu projektowego będą odbywać się min. raz na 3 mc, gdzie będą

omawiane m.in. realizacja wskaźników, postępy w proj., problemy w proj. itp.

- Pracownik ds. obsługi- finansowej (um.zle) - z doświadczeniem w realizacji projektów POKL, RPOWSL. .

Będzie odpowiadać za przepływy finansowe, płatności oraz harmonogramy i WOP.

- Pracownik ds. zamówień (um.zle) - z doświadczeniem w realizacji projektów POKL, RPOWSL. .

Będzie odpowiadać za prowadzenie postępowań PZP.

Projekt zakłada równościowy sposób zarządzania w oparciu o standard minimum. Kryterium doboru personelu to przede wszystkim doświadczenie zawodowe i kompetencje w przedmiotowym zakresie, a także posiadanie odpowiedniej wiedzy w zakresie stosowania zasady równości K i M. W podejmowanie decyzji zaangażowani będą zarówno mężczyźni, jak i kobiety. Pracownicy będą mieli możliwość korzystania z elastycznych form zatrudnienia.

## D.3. Partnerstwo publiczno-prywatne

### Czy realizacja partnerstwa publiczno-prywatnego?

## E. Zakres rzeczowo-finansowy

### Planowana data rozpoczęcia/zakończenia realizacji projektu

#### Termin rozpoczęcia projektu

2024-04-01

#### Termin zakończenia projektu

2026-06-30

#### Czy projekt będzie rozliczany kwotami ryczałtowymi?

Nie

## E.1. Zadania i koszty pośrednie

### E.1.1. Zadania w projekcie (zakres rzeczowy)

Lp.	1	2
	Czy rozliczane jako koszty pośrednie?	Czy rozliczane stawkami jednostkowymi?
	3	
	4	
	5	
	6	Ilość
	7	8
	9	
	10	11
1	1	2
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	8

	<p>9 Działania zaplanowane w zadaniu stanowią odpowiedź na przeprowadzoną diagnozę i analizę potrzeb grupy docelowej. Koncentruje się ona na utworzeniu Mobilnego Klubu Integracji Lokalnej (MKIL) funkcjonującego na terenie Miasta i Gminy. Zatrudniony do tego celów specjalistyczny personel o odpowiednich kwalifikacjach i doświadczeniu pozwoli na bieżące reagowanie i dostosowywanie oferty realizowanej przez MKIL do potrzeb wynikających z tożsamości grup docelowych odbiorców - w szczególności kobiet oraz najmłodszego pokolenia. W efekcie na płaszczyźnie przemian pokoleniowych oraz środowiskowych niezbędne jest wdrożenie dopasowanych działań służących poprawie jakości życia i satysfakcji mieszkańców Miasta i Gminy z uwzględnieniem 12 sołectw (Brzeźce, Czarków, Ćwiklice, Jankowice, Łąka, Poręba, Piasek, Rudoltowice, Studzienice, Studzionka, Wisła Mała, Wisła wielka).</p> <p>Zadanie zaplanowano na okres 30 mies. ze względu na zróżnicowany charakter podzielono je na etapy;</p> <p>Etap I – Zatrudnienie niezbędnego personelu (IV.2024 - 30.VI.2026) W ramach zadania zaplanowano zatrudnienie na okres 30 mies. niezbędnego personelu w postaci Lidera (1 etat) - opiekuna grupy 25 Liderów lokalnych oraz 3 Animatorów MKIL / Opiekunów Sołectw (po 4 sołectwa na 1 Animatora), odpowiedzialnych za prowadzenie współpracy z uczestnikami projektu w tym spotkań animacyjnych, Liderskich, integracyjnych i świadomościowych itp</p> <p>Etap II (IV.2024-12.2025) – Rekrutacja uczestników w trybie ciągłym W ramach etapu rekrutacji wyłoniona zostanie grupa 275 UP (250 K i 25 M). Istotą funkcjonowania całej grupy jest jej mieszanych międzypokoleniowy charakter. Rekrutacja przeprowadzona będzie zgodnie z zasadami rekrutacji określonymi w pkt. C.2 WOD.</p> <p>Etap III (IV.2024- VI.2026)- Przeprowadzenie konsultacji indywidualnych/ rozwojowych ze specjalistami psychologiem i psychoterapeutą. W ramach poprawy jakości życia uczestników działania przewidziano bezpłatną formę udziału w konsultacjach psychologicznych i terapii indywidualnej./ grupowej lub rodzinnej zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami uczestników. Łącznie 2200h. Konsultacje psychologiczne, terapia indywidualna/ grupowa lub rodzinna nie ma charakteru usług zdrowotnych możliwych do sfinansowania w ramach NFZ. Usługa ma za zadanie edukację, zwiększać świadomość uczestników i ich otoczenia w całym procesie prowadzonej transformacji międzypokoleniowej. Ma za zadanie wspierać rozumienie i pogłębianie identyfikacji z własną tożsamością pod kątem własnego dziedzictwa kulturowego, tożsamości seksualnej, potrzeb, przekonań religijnych, poglądów itp. Dla jednego uczestnika przewidziano średnio 1 sesję w tygodniu do 50 min. x 8 spotkań (tj. 8h) x 275 uczestników =2200h usług.</p> <p>Etap IV (IV.2024- VI.2026))- Przeprowadzenie warsz. rozwoju zainteresowań, wizyt stud. oddolnych imprez plenerowych, festynu podsumowującego Dedykowane działania planowane są w poszczególnych 12 sołectwach jako inicjatywy oddolne mieszkańców w MKIL. Łącznie planuje przeprowadzić się 1200h warsztatów rozwoju zainteresowań podtrzymujących/ rozwijających i wspierających regionalnych charakter transformacji, 12 wizyt studyjnych jednodniowych nawiązujących tematyką do ekologii i dziedzictwa regionu, 12 inicjatyw oddolnych związanych z lokalną tradycją i dziedzictwem kulturowym.</p> <p>W ramach el. wspierających planuje się zapłatę za: zakup telefonów kom. oraz abonamenty, wyposażenie stanowisk pracy, badania i szkolenia BHP pracowników, kilometrówkę, materiały szkoleniowe i do zajęć dla ucz. (art. biurowe, plastyczne, ogrodnicze itp.). Planuje się dokonywanie opłat za najem pomieszczeń w poszczególnych sołectwach oraz zakup wyposażenia.</p> <p>- Zaplanowane działania/zadania/przedsięwzięcia nie zastępują dotychczas realizowanych zadań finansowanych z innych źródeł i są działaniami dodatk. - Planowane wydatki w ramach zad. nie stanowią pomocy de minimis, Informacje uzup. przez Wnioskodawcę zaakceptowane przez ION zamieszczone zosta. w form. negocjacji</p>	
	10 2 624 600.00	11 2 624 600.00
2	<p>1 Nie</p> <p>3 B. Działania edukacyjne i świadomościowe z zakresu zielonej gospodarki, ekologii oraz transformacji regionu związanej z przejściem na gospodarkę neutralną dla klimatu, przeciwdziałaniu ubóstwu energetycznemu.</p> <p>4 PSZCZYŃSKIE CENTRUM KULTURY</p> <p>5 Działania na rzecz mieszkańców i obszarów uczestniczących w procesie sprawiedliwej transformacji</p> <p>6 * osoby zamieszkujące, uczące się lub pracujące na obszarze jednego z 7 podregionów województwa śląskiego określonych w Terytorialnym Planie Sprawiedliwej Transformacji (TPST) [ilość: 275]</p> <p>7 2024-04-01</p>	<p>2 Nie</p> <p>8 2026-06-30</p>

9	<p>Działania zaplanowane w zadaniu stanowią odpowiedź na przeprowadzoną diagnozę i analizę potrzeb grupy docelowej. Koncentruje się ona na niskim poziomie posiadania w szczególności kompetencji ekologicznych sprzyjających procesowi transformacji myślenia. W efekcie na płaszczyźnie przemian pokoleniowych oraz środowiskowych niezbędne jest wdrożenie działań wzmacniających zieloną gospodarkę oraz przeciwdziałanie ubóstwu energetycznemu.. Ta część projektu ma charakter edukacyjny i wpisuje się w cele projektu tj. budowanie poczucia przynależności kult, posługiwania się tradycją, zwiększenie poziomu integracji kult, zwiększających wiedzę w dziedzinie zielonej gospodarki, ekologii oraz transformacji regionu związanej z przejściem na gospodarkę neutralną dla klimatu, przeciwdziałaniu ubóstwu energetycznemu .</p> <p>Etapy poszczególnych zadań zaplanowano następująco;</p> <p>"Etap I (IV.2024 – 30.06.2026) – Zatrudnienie trenerów do MKIL - specjalistów m.in w dziedzinie zielonej gospodarki, ekologii oraz transformacji regionu związanej z przejściem na gospodarkę neutralną dla klimatu, przeciwdziałaniu ubóstwu energetycznemu.</p> <p>W ramach etapu zaplanowano wybór wykonawców w postaci trenerów odpowiedzialnych za prowadzenie współpracy z uczestnikami projektu w ramach MKIL. Trenerzy prowadzić będą dla każdej ok. 10 osobowej grupy uczestników szkolenie</p> <p>Etap II (IV.2024 – 30.06.2026) – Przeprowadzenie szkoleń EKO - transformacja w MKIL w wymiarze 1350h dla 275 UP</p> <p>Szkolenie realizowało będzie następującą tematykę;</p> <p>1. Rozpoznawania i stosowania rozwiązań ekologicznych w dziedzinie życia społecznego w środowisku lokalnym, 2. Przygotowywania i wykorzystywania artykułów spożywczych przy zachowaniu zasady "0 waste", 3. Zasady i sposoby segregacji odpadów oraz ich wykorzystywanie, 4. Trening ekologiczny - jak żyć oszczędnie i zdrowo, 5. Weryfikacja własnych przekonań związanych z ochroną przyrody i środowiska , 6.Modelowanie nowych przekonań ekologicznych za pomocą autorytetów, 7. Analiza blokujących założeń, Przewidziano łącznie 27 edycji szkolenia (dla grup ok.10 osobowych x ) x 50h) łącznie 1350h szkolenia dla 275 os.</p> <p>W ramach el. wspierających planuje się zapłatę za: materiały szkoleniowe i do zajęć dla ucz. (art. biurowe, spożywcze, ogrodnicze itp.) oraz poczęstunek Realizacja poszczególnych spotkań w formie szkoleń i konsultacji indywidualnych zakłada zachowanie równości szans poprzez elementy wspierające takie jak: zapewnienie opieki nad os. zależnymi itp. W całym toku realizacji projektu przestrzegany będzie kodeks równościowego traktowania K i M."</p> <p>- Zaplanowane działania/zadania/przedsięwzięcia nie zastępują dotychczas realizowanych zadań finansowanych z innych źródeł, - Planowane w projekcie działania/zadania/przedsięwzięcia są działaniami dodatkowymi. - Planowane wydatki w ramach zad. nie stanowią pomocy de minimis,</p> <p>Kadra odpowiedzialna za realizacji zadania w tym kwalifikacje i doświadczenie: - Lider Społeczności Lokalnych - wyksz. średnie , doświadczenie w pracy ze społ. lok. - Animator lokalny (3 os) - wyksz. średnie Podmioty realizujące działania: - wybranie w drodze postępowań przetargowych podmioty realizowały będą poszczególne usługi i zakupy</p>		
10	405 000.00	11	405 000.00
3	<p>1 Nie</p> <p>3 C. Inicjatywy lokalne (oddolne) służące poprawie jakości życia, rozwojowi aktywności społecznej i akceptacji dla procesu transformacji i zmiany klimatycznej z wykorzystaniem potencjału lokalnego</p> <p>4 PSZCZYŃSKIE CENTRUM KULTURY</p> <p>5 Działania na rzecz mieszkańców i obszarów uczestniczących w procesie sprawiedliwej transformacji</p> <p>6 * osoby zamieszkujące, uczące się lub pracujące na obszarze jednego z 7 podregionów województwa śląskiego określonych w Terytorialnym Planie Sprawiedliwej Transformacji (TPST) [ilość: 275]</p> <p>7 2024-04-01</p>	2	<p>Nie</p> <p>8 2026-06-30</p>

	<p>9 Działania zaplanowane w zadaniu stanowią kolejny etap udziału uczestników w MKIL. Transformacji jako odpowiedź na przeprowadzoną diagnozę i analizę potrzeb grupy docelowej. To element kompleksowego działania, które wiąże świadomy udział mieszkańców w zmianie klimatycznej i transformacji regionu z rozwiązywaniem problemów społecznych oraz działaniami mającymi na celu zachowanie tożsamości lokalnej i regionalnej oraz więzi z historią i dziedzictwem przemysłowym, w tym zachowanie tożsamości społeczności górniczych i zadbanie o ciągłość minionych i przyszłych społeczności ze zwróceniem szczególnej uwagi na ich materialne i niematerialne dziedzictwo górnicze, w tym kulturę.</p> <p>Zadanie zaplanowano na okres 30 mies. Etapy poszczególnych zadań zaplanowano następująco:</p> <p>Etap I (IV.2024 – VI.2026) – Zatrudnienie Opiekuna Inicjatyw lokalnych                  W ramach etapu zaplanowano zatrudnienie opiekuna inicjatyw (1 etat) odpowiedzialnego za: 1. Opracowywanie obszarów tematycznych oddolnych inicjatyw lokalnych (OIL), 2. Prowadzenie wspierających spotkań z uczestnikami inicjujących inicjatywy, 3. Prowadzenie konsultacji indywidualnych i działań doradczych dla uczestników w obszarze tworzonych OIL. 4. Niwelowanie obszarów problemowych oraz zagrożeń związanych z wdrażaniem OIL itp. Docelowo panuje się wdrożenie 50 inicjatyw lokalnych w okresie całego projektu. W ramach etapu planuje się doposażenie pracownika w niezbędny sprzęt i przygotowanie stanowiska pracy.</p> <p>Etap II (IV.2024 – 30.06.2026) – Wdrażanie inicjatywy Lokalnych                  W ramach etapu prowadzony będzie z każdy z uczestników po 2 inicjatywy/ 1 Lidera (25 Liderów = 50 inicjatyw) proces przygotowania projektu przeprowadzenia konkretnej inicjatywy na podstawie następującego przykładowego planu:                  A. Diagnoza środowiska, problemów, zasobów, potencjału i potrzeb.                  B. Tworzenie planu działania.                  C. Realizacja zaplanowanych działań.                  D. Monitorowanie i ocena efektywności działania.                  Poszczególni Liderzy będą zapraszać pozostałych uczestników projektu (1320 os) do udziału w inicjatywach wraz ze środowiskiem lokalnym.</p> <p>Obszar i zakres merytoryczny podejmowanych inicjatyw lokalnych na rzecz świadomego udziału mieszkańców w procesie transformacji, obejmowały będą:                  - rozwiązywanie problemów społecznych - 15 inicjatyw                  - ekologii (m.in. ochrony środowiska, recyklingu, zapobieganiu powstawaniu odpadów) – 20 inicjatyw                  - zachowanie tożsamości lokalnej i regionalnej oraz więzi z historią i dziedzictwem przemysłowym, w tym zachowanie tożsamości społeczności górniczych i zadbanie o ciągłość minionych i przyszłych społeczności ze zwróceniem szczególnej uwagi na ich materialne i niematerialne dziedzictwo górnicze, w tym kulturę – 15 inicjatyw.                  W przypadku wypracowywania pomysłów w zakresie przedstawionych tematów w innej kategorii, na etapie realizacji zakłada się że proporcje między poszczególnymi kategoriami będą mogły być zmienione. Wydatki, których dotyczyły będą poszczególne inicjatywy będą ściśle związane z tematyką i celowością inicjatywy lokalnej.</p> <p>- Zaplanowane działania/zadania/przedsięwzięcia nie zastępują dotychczas realizowanych zadań finansowanych z innych źródeł,                  - Planowane w projekcie działania/zadania/przedsięwzięcia są działaniami dodatkowymi.                  - Planowane wydatki w ramach zad. nie stanowią pomocy de minimis,</p> <p>Kadra odpowiedzialna za realizacji zadania w tym kwalifikacje i doświadczenie:                  - Opiekun oddolnych inicjatyw lokalny (OIL) - wyksz. wyższe kierunkowe, kilkuletni staż pracy                  - Animator lokalny (3 os) - wyksz. średnie                  Podmioty realizujące działania:                  - wybranie w drodze postępowań przetargowych podmioty realizowały będą poszczególne usługi i zakupy.</p>			
	10	542 600.00	11	542 600.00
4	<p>1 Nie</p> <p>3 D. Działania podnoszące wiedzę i świadomość na temat zarządzania różnorodnością, wsparcia kompetencji managerskich kobiet.</p> <p>4 PSZCZYŃSKIE CENTRUM KULTURY</p> <p>5 Działania na rzecz mieszkańców i obszarów uczestniczących w procesie sprawiedliwej transformacji</p> <p>6 * osoby zamieszkujące, uczące się lub pracujące na obszarze jednego z 7 podregionów województwa śląskiego określonych w Terytorialnym Planie Sprawiedliwej Transformacji (TPST) [ilość: 250]</p> <p>7 2024-04-01</p>	<p>2 Nie</p> <p>8 2026-06-30</p>		



9	<p>Działania zaplanowane w zadaniu stanowią odpowiedź na przeprowadzoną diagnozę i analizę potrzeb grupy docelowej. Koncentruje się ona na niskim poziomie posiadania w szczególności przez Kobiety świadomości własnych umiejętności, możliwości oraz potrzeb co w efekcie doprowadziło do znaczącego osłabienia poczucia ich własnej wartości poprzez osadzenie w konkretnych rolach społecznych. W efekcie na płaszczyźnie przemian pokoleniowych oraz środowiskowych niezbędne jest wdrożenie działań poprawiających ich status oraz uwydatniających ich świadomość.</p> <p>Zadanie zaplanowano na okres 30 mies. W ramach zadania kontynuowana będzie oferta MKIL w którym weźmie udział 250 osób. Etapy poszczególnych zadań zaplanowano następująco;</p> <p>Etap I (IV.2024 - 30.06.2026) - Zatrudnienie trenerów do MKIL</p> <p>W ramach etapu zaplanowano wybór wykonawców w postaci trenerów oraz coachów odpowiedzialnych za prowadzenie współpracy z uczestnikami projektu w ramach MKIL. Trenerzy prowadzić będą dla każdej 10 osobowej grupy Liderów lokalnych , szkolenie trenerskie z zakresu wspierania kompetencji managerskich i Liderskich w szczególności Kobiet w zakresie; 1. Rozpoznawanie wewnętrznych procesów decyzyjnych, 2. Autoprezentacja nieświadoma i jej kształtowanie, 3. Elementy przeniesienia i przeciw przeniesienia w relacjach, 4. Znaczenie i budowanie wewnętrznego światopoglądu, 5. Weryfikacja własnych strategii działania w tym stereotypów, schematów i granic, 6. Modelowanie za pomocą autorytetów, 7. Analiza blokujących założeń,8.. Ograniczające przekonania i sposoby ich interpretacji, 9. Wewnętrzna organizacja struktur czasu. Przewidziano łącznie 25 edycji szkolenia (dla grup 10 osobowych) x 16h = łącznie 400h szkolenia.</p> <p>W ramach el. wspierających planuje się zapłatę za: materiały szkoleniowe i do zajęć dla ucz. (art. biurowe itp.). oraz poczęstunek Realizacja poszczególnych spotkań w formie szkoleń i konsultacji indywidualnych zakłada zachowanie równości szans poprzez elementy wspierające takie jak: zapewnienie opieki nad os. zależnymi itp. W całym toku realizacji projektu przestrzegany będzie kodeks równościowego traktowania K i M.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaplanowane działania/zadania/przedsięwzięcia nie zastępują dotychczas realizowanych zadań finansowanych z innych źródeł,</li> <li>- Planowane w projekcie działania/zadania/przedsięwzięcia są działaniami dodatkowymi.</li> <li>- Planowane wydatki w ramach zad. nie stanowią pomocy de minimis,</li> </ul> <p>Kadra odpowiedzialna za realizacji zadania w tym kwalifikacje i doświadczenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lider Społeczności Lokalnych - wyszkt. średnie , doświadczenie w pracy ze społ. lok.</li> <li>- Animator lokalny (3 os) - wyszkt. średnie</li> </ul> <p>Podmioty realizujące działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wybranie w drodze postępowań przetargowych podmioty realizowały będą poszczególne usługi i zakupy</li> </ul> <p>W przypadku realizacji działań dotyczących wzmocnienia potencjału podmiotów III sektora działających na obszarze i na rzecz transformacji - wydatki nie będą stanowić wydatków w zawartych w katalogu kosztów pośrednich. Wydatki w ramach wsparcia NGO dotyczą tylko wsparcia organizacji w ramach merytorycznych działań projektowych lub/oraz wsparcia organizacji, które wzmocni potencjał podmiotu przy realizacji bieżącego wsparcia lub rozwoju w nowych obszarach (wynikających z statutu podmiotu). Ponadto jeśli wnioskodawca planuje realizować wsparcie w postaci np. aktualizacji lub budowy strony www to należy pamiętać aby kwalifikować proporcjonalną część kwoty, ponieważ służyć ona może umieszczeniu informacji o projekcie (co stanowi koszt pośredni).</p>
10	<p style="text-align: right;">137 500.00</p> <p style="text-align: right;">11</p> <p style="text-align: right;">137 500.00</p>

### E.1.2. Zadania w projekcie - koszty pośrednie

Lp.	1 Czy rozliczane jako koszty pośrednie?	2 Nazwa zadania/kwoty ryczałtowej	3 Stawka ryczałtowa	4 Przydział Wnioskodawcy i podmiotów partnerskich (realizatorów) do zadań	5 Opis i uzasadnienie zadania	6 Wartość zadania	7 Dofinansowanie
1	1 Tak	2 Koszty pośrednie	3 Koszty pośrednie - 15% od kwalifikowalnych kosztów bezpośrednich	4 PSZCZYŃSKIE CENTRUM KULTURY	5 Koszty pośrednie realizowane zgodnie z Wytycznymi dotyczącymi kwalifikowalności 2021-2027	6 556 455.00	7 556 455.00

## G. Wskaźniki projektu

### G.2. Wskaźniki produktu

#### Rodzaj wskaźnika

Wskaźniki kluczowe (obowiązkowe)

#### Nazwa wskaźnika i jednostka miary

Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami (EFRR/FST/FS) [szt.]

#### Chcę wyszczególnić płeć

Nie

#### Wartość docelowa:

Ogółem	Kobiety	Mężczyźni
0	0	0

#### Uzasadnienie wartości wskaźnika

Wskaźnik monitorowany będzie na etapie realizacji projektu.

#### Częstotliwość pomiaru

Pomiar wskaźnika odbywać się będzie na etapie realizacji projektu.. Wskaźnik monitorowany od wykonania usługi montażu systemu co 3 miesiące badający sposób użytkowania systemu.

#### Narzędzia pomiaru

\* dokumentacja dotycząca adaptacji budynku, taka jak: opis przedmiotu zamówienia, umowa, protokoły odbioru, dokumentacja budynku, dokumentacja fotograficzna (pojedynczy plik nie może przekroczyć 50 mb).

#### Rodzaj wskaźnika

Wskaźniki kluczowe (obowiązkowe)

#### Nazwa wskaźnika i jednostka miary

Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (EFRR/FST/FS) [szt.]

#### Chcę wyszczególnić płeć

Nie

#### Wartość docelowa:

Ogółem	Kobiety	Mężczyźni
0	0	0

#### Uzasadnienie wartości wskaźnika

Konieczność dostosowania obiektu - jeśli wystąpi na etapie realizacji projektu - będzie monitorowana.

#### Częstotliwość pomiaru

Pomiar wskaźnika odbywać się będzie na etapie realizacji projektu.

#### Narzędzia pomiaru

\* dokumentacja dotycząca adaptacji budynku, taka jak: opis przedmiotu zamówienia, umowa, protokoły odbioru, dokumentacja budynku, dokumentacja fotograficzna (pojedynczy plik nie może przekroczyć 50 mb).

#### Rodzaj wskaźnika

Wskaźniki kluczowe (obowiązkowe)

**Nazwa wskaźnika i jednostka miary**

Całkowita liczba osób objętych wsparciem [osoby]

**Chcę wyszczególnić płeć**

Tak

**Wartość docelowa:**

Ogółem	Kobiety	Mężczyźni
275	250	25

**Uzasadnienie wartości wskaźnika**

W projekcie wsparcie adresowane jest do 275 osób.

**Częstotliwość pomiaru**

Wskaźnik mierzony w momencie rozpoczęcia udziału danej osoby w pierwszej formie wsparcia w projekcie. Jedna osoba wykazywana jest raz w ramach wskaźnika w projekcie, niezależnie od liczby form wsparcia, z których skorzystała. Wskaźnik monitorowany będzie co 3 miesiące od początku realizacji projektu oraz na jego zakończenie.

**Narzędzia pomiaru**

- \* Deklaracja uczestnictwa
- \* Dokumenty źródłowe potwierdzające kwalifikowalność uczestnika
- \* Lista obecności z pierwszej formy wsparcia (lista powinna zawierać: datę realizacji wsparcia, imię nazwisko uczestnika, podpis uczestnika, podpis osoby prowadzącej).

**Rodzaj wskaźnika**

Wskaźniki specyficzne dla programu (dodatkowe)

**Nazwa wskaźnika i jednostka miary**

Liczba osób w wieku 15-29 lat objętych wsparciem w programie [osoby]

**Chcę wyszczególnić płeć**

Tak

**Wartość docelowa:**

Ogółem	Kobiety	Mężczyźni
91	91	0

**Uzasadnienie wartości wskaźnika**

Liczba osób została określona adekwatnie do diagnozy sytuacji demograficznej Miasta Pszczyna. Z danych statystycznych GUS wynika, że liczba mieszkańców w wieku 15-29 wynosi ok 30%. Zastosowano więc wskaźnik w odniesieniu do całej grupy odbiorców  $275 \times 33\% = 91$  UP. Przy podziale na płeć wzięto pod uwagę obecną bazę klientów dotychczas korzystających ze wsparcia PCKUL. 90% stanowią kobiety.

**Częstotliwość pomiaru**

Wskaźnik mierzony po otrzymaniu danej formy wsparcia. Wskaźnik monitorowany będzie co 3 miesiące od początku realizacji projektu oraz na jego zakończenie.

**Narzędzia pomiaru**

- \* Lista uczestników ze wskazaniem poszczególnej formy wsparcia; lista powinna zawierać: datę realizacji wsparcia, imię nazwisko uczestnika, datę urodzenia, podpis uczestnika, podpis osoby prowadzącej

**Rodzaj wskaźnika**

Wskaźniki specyficzne dla programu (dodatkowe)

**Nazwa wskaźnika i jednostka miary**

Liczba osób objętych działaniami edukacyjnymi i świadomościowymi związanymi z transformacją regionu [osoby]

**Chcę wyszczególnić płeć**

Tak

**Wartość docelowa:**

Ogółem	Kobiety	Mężczyźni
275	250	25

**Uzasadnienie wartości wskaźnika**

Liczba osób została określona na podstawie oszacowanych w zadaniach liczby uczestników działań edukacyjnych i świadomościowych z transformacji regionu.

**Częstotliwość pomiaru**

Wskaźnik mierzony po otrzymaniu danej formy wsparcia.. Wskaźnik monitorowany będzie co 3 miesiące od początku realizacji projektu oraz na jego zakończenie.

**Narzędzia pomiaru**

\* Lista uczestników ze wskazaniem poszczególnej formy wsparcia; lista powinna zawierać: datę realizacji wsparcia, imię nazwisko uczestnika, datę urodzenia, podpis uczestnika, podpis osoby prowadzącej

**Rodzaj wskaźnika**

Wskaźniki specyficzne dla programu (dodatkowe)

**Nazwa wskaźnika i jednostka miary**

Liczba kobiet objętych działaniami podnoszącymi wiedzę i świadomość na temat zarządzania różnorodnością, wsparcia kompetencji managerskich kobiet [osoby]

**Chcę wyszczególnić płeć**

Tak

**Wartość docelowa:**

Ogółem	Kobiety	Mężczyźni
250	250	0

**Uzasadnienie wartości wskaźnika**

Wartość wskaźnika stanowi ilość osób określona w zadaniu z zakresu działania podnoszącego wiedzę i świadomość na temat zarządzania różnorodnością, wsparcia kompetencji managerskich kobiet realizowanym przez Lidera.

**Częstotliwość pomiaru**

Wskaźnik mierzony po otrzymaniu danej formy wsparcia. Wskaźnik monitorowany będzie co 3 miesiące od początku realizacji projektu oraz na jego zakończenie.

**Narzędzia pomiaru**

\* Lista uczestników ze wskazaniem poszczególnej formy wsparcia; lista powinna zawierać: datę realizacji wsparcia, imię nazwisko uczestnika, datę urodzenia, podpis uczestnika, podpis osoby prowadzącej

### G.3. Wskaźniki rezultatu

#### Rodzaj wskaźnika

Wskaźniki kluczowe (obowiązkowe)

#### Nazwa wskaźnika i jednostka miary

Liczba inicjatyw lokalnych [szt.]

#### Chcę wyszczególnić płeć

Nie

#### Wartość bazowa:

Ogółem	Kobiety	Mężczyźni
0	0	0

#### Wartość docelowa:

Ogółem	Kobiety	Mężczyźni
50	0	0

#### Uzasadnienie wartości wskaźnika

Wskaźnik mierzony po zakończeniu danej inicjatywy. Ilość wskazanych inicjatyw stanowi odzwierciedlenie zaplanowanych inicjatyw w zadaniu Nr 3.

#### Częstotliwość pomiaru

Pomiar następuje po zakończeniu każdej inicjatywy lokalnej, łącznie co 3 miesiące oraz na zakończenie realizacji projektu.

#### Narzędzia pomiaru

- \* Sprawozdanie zawierające informacje na temat:
  - obszaru i zakresu merytorycznego podejmowanych działań i inicjatyw lokalnych
  - przeprowadzonej diagnozy środowiska, problemów, zasobów, potencjału i potrzeb.
  - sposobu zgłoszenia inicjatywy przez uczestników (mogą to być zarówno zgłoszenia formalne, np. odbywać się poprzez złożenie do organizatorów wniosku dotyczącego realizacji zadania lub nieformalne, np. wynikać z rozmów z uczestnikami, przeprowadzonych warsztatów, badań, rozeznania potrzeb)
  - realizacji zaplanowanych działań
  - liczby uczestników
- \* dokumentacja fotograficzna (pojedynczy plik nie może przekroczyć 50 mb)
- \* Protokół odbioru

